

OBSAH

Úvod.....	7
1 EKOLOGICKÁ PERSPEKTÍVA V ŠKOLSKEJ SOCIÁLNEJ PRÁCI.....	13
1.1 ÚLOHY ŠKOLSKÝCH SOCIÁLNYCH PRACOVNÍKOV A PRACOVNÍČOK	22
1.2 ŠKOLSKÁ SOCIÁLNA PRÁCA V PODMIENKACH SLOVENSKA	43
2 SERVICE-LEARNING V ŠKOLSKEJ SOCIÁLNEJ PRÁCI.....	53
2.1 SERVICE-LEARNING – ZÁKLADNÉ CHARAKTERISTIKY	53
2.2 ŠTANDARDY KVALITY SERVICE-LEARNING	59
2.3 SERVICE-LEARNING VO VZDELÁVANÍ V ŠKOLSKEJ SOCIÁLNEJ PRÁCI	63
2.4 PROCES SERVICE-LEARNING.....	67
2.5 ÚLOHY A ZAPOJENIE ŠTUDENTOV A ŠTUDENTIEK V PROCESSE SERVICE-LEARNING.....	78
2.6 UDRŽATEĽNOSŤ PROJEKTU	98
3 SERVICE-LEARNING A SUPERVÍZIA.....	102
3.1 SUPERVÍZIA V SOCIÁLNEJ PRÁCI – CHARAKTERISTIKA, FUNKCIE, DRUHY, FORMY, PRÍSTUPY A MODELY	103
3.2 ZÁŽITKOVÉ/ SKÚSENOSTNÉ UČENIE	109
3.3 REFLEXIA, REFLEKTIVITA A REFLEXIVITA	116
3.4 SUPERVÍZIA V RÁMCI SERVICE-LEARNING	119
3.5 INTERVÍZIA AKO ŠPECIFICKÁ FORMA SUPERVÍZIE V RÁMCI SERVICE-LEARNING.....	126
ZOZNAM BIBLIOGRAFICKÝCH ODKAZOV	133

