
ZOZNAM BIBLIOGRAFICKÝCH ODKAZOV

- 4-H Service Learning Module – Orientation, Brainstorming Needs, and Action Planning*, 2012 [online]. [cit. 2014-02-10]. Dostupné z: http://www.extension.iastate.edu/4h/sites/www.extension.iastate.edu/files/4h/ServiceLearning/4H3054A_ServiceLearningTrainingModule081712.pdf
- ADLER-KASSNER, Linda, Robert CROOKS a Ann WATTERS, eds., 1997. *Writing the community: Concepts and models for Service-Learning in Composition*. Washington DC: American Association for Higher Education. ISBN 978-1563770067.
- ALLEN-MEARES, Paula, 1995. *Social Work with Children and Adolescents*. NY: Longman. ISBN 0-8013-0211-0.
- ALLEN-MEARES, Paula, 2004. An Ecological Perspective of Social Work Services in Schools. In: Paula ALLEN-MEARES, ed. *Social Work Services in Schools*. Boston: Allyn & Bacon, s. 53-70. ISBN 0-205-38109-X.
- American Speech-Language-Hearing Association* [online]. [cit. 2013-09-02]. Dostupné z: <http://www.asha.org/slp/schools/prof-consult/RtoI/>
- Asociácia supervízorov a sociálnych poradcov: Koncept rozvoja supervízie na Slovensku*, 2007 [online]. Dostupné z: <http://www.assp.sk/sk/?p=koncept>
- ASTIN, Alexander W., Lori J. VOGELGESANG, Elaine K. IKEDA a Jennifer A. YEE, 2000. *How Service Learning Affects Students* [online]. Los Angeles: UCLA Higher Education Research Institute. Dostupné z: <http://heri.ucla.edu/pdfs/hslas/hslas.pdf>.
- BALOGOVÁ, Beáta a Lenka KVAŠŇÁKOVÁ, 2012. Problém neetického, ale legálneho správania etiky ošetrovateľa/ky a sociálneho pracovníka/čky v sociálnych službách. In: Vasil GLUCHMAN, ed. *Profesijná etika – minulosť a prítomnosť*. Prešov: FF PU v Prešove, s. 298-312. ISBN 978-80-555-0674-6.
- BALOGOVÁ, Beáta, 2010. Kľúčové kompetencie sociálneho pracovníka a reflexivita v posudzovaní životnej situácie. In: Martin SMUTEK, Friedrich W.

- SEIBEL a Zuzana TRUHLÁŘOVÁ, eds. *Rizika sociální práce: sborník z konference VII. Hradecké dny sociální práce, Hradec Králové 1. až 2. října 2010*. Hradec Králové: Gaudeamus, s. 294-302. ISBN 97 8-80-7435-086-3.
- BALOGOVÁ, Beáta, Lenka KVAŠŇÁKOVÁ a Denisa ŠOLTÉSOVÁ, 2013. Kurikulárne etapy implementácie kritického myslenia v pregraduálnej príprave sociálnych pracovníkov a pracovníčok. In: Zuzana TRUHLÁŘOVÁ a Katarína LEVICKÁ, eds. *Profesionalita, perspektivy a rozvoj sociální práce = Professionalism, perspectives and the development of social work: sborník z konference X. Hradecké dny sociální práce, Hradec Králové 27. až 28. září 2013*. Hradec Králové: Gaudeamus, s. 399-405. ISBN 978-80-7435-359-8.
- BERZIN, Stephanie Cosner a Sarah O'CONNOR, 2010. Educating Today's School Social Workers: Are School Social Work Courses Responding to the Changing Context? In: *Children & Schools*. Vol. 32, No. 4, s. 237-249. ISSN 1532-8759.
- BIELIKOVÁ, Marcela, et al., 2009. *Prejavy násilia na základných a stredných školách* [online]. [cit. 2012-09-10]. Dostupné z: http://www.uips.sk/sub/uips.sk/images/OddMladezASport/Vyskum/vystupy/prejavynasiliana_zs_ss.pdf
- BIELIKOVÁ, Marcela, et al., 2009. *Uplatňovanie ľudských práv v školskom a rodinnom prostredí* [online]. [cit. 2012-10-10]. Dostupné z: <http://www.uips.sk/sub/uips.sk/images/OddMladezASport/Vyskum/vystupy/lp-publ.pdf>
- BOSÁ, Monika a Katarína MINAROVÍČOVÁ, 2011. Rodovo citlivá výchova. In: *Rodové štúdiá: súčasné diskusie, problémy a perspektívy*. Bratislava: Univerzita Komenského, s. 161-181. ISBN 978-80-223-2934-7.
- BOSÁ, Monika, 2013. Feministické teórie, metódy a výskum v kontexte vzdelávacích potrieb sociálnych pracovníkov a pracovníčok (príklad medziodborovej spolupráce). In: Radka JANEBOVÁ, ed. *Spolupráce v sociální práci : sborník z konference IX. Hradecké dny sociální práce, Hradec Králové 21. až 22. září 2012*. Hradec Králové: Gaudeamus, s. 53-59. ISBN 978-80-7435-259-1.
- BOWEN, Gary L., 2004. Social Organization and Schools: A General Systems Theory Perspective. In: Paula ALLEN-MEARES, ed. *Social Work Services in Schools*. Boston: Allyn & Bacon, s. 53-70. ISBN 0-205-38109-X.

- BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, Alžbeta, 2009. Uplatnenie prvkov service-learning pri výučbe problematiky tretieho sektora. In: Alžbeta BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, et. al. *Tretí sektor a mimovládne organizácie*. Banská Bystrica: PF UMB, s. 107-113. ISBN 978-80-8083-805-8.
- BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, Alžbeta, 2013. Možnosti využitia service-learning v pregraduálnej príprave sociálnych pracovníkov a pracovníčok. In: Beáta BALOGOVÁ, Denisa ŠOLTÉSOVÁ a Michaela SKYBA, eds. *Pregraduálna príprava sociálnych pracovníkov, pracovníčok a sociológov, sociologičiek a možnosti ich uplatnenia v praxi [elektronický zdroj]: zborník príspevkov z vedeckého seminára konaného dňa 7. decembra 2012 v Prešove*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, s. 77-88. ISBN 978-80-555-0970-9. Dostupné z: <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Balogova7>
- BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, Alžbeta, et al., 2013. *Service learning. Pomáhajme (si) navzájom. O stratégii service learning*. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici.
- BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, Alžbeta, 2014. Service-learning – priestor pre spojenie formálneho a neformálneho vzdelávania. In: *Mládež a spoločnosť*. Roč. 2/2014, č. 2, ISSN 1335-1109.
- BURKE, Peter J. a Robert D. KREY, 2005. *Supervision. A Guide to Instructional Leadership. Second Edition*. Springfield, Illinois: Charles C Thomas Publisher. ISBN 9780398075842.
- BURKE, Tracey Kathleen, 2011. Educating Citizens as well as Professionals: Using Service-Learning to Enhance the Civic Element of Social Work Education. In: *Advances in Social Work*. Vol. 12, no. 1, pp. 21-32. ISSN 1527-8565.
- CABANOVÁ, Vlasta, 2006. *Kultúra a vyrovnávanie kultúrnych rozdielov v školskej edukácii (inkluzivnosť a stratégie podporujúce školskú úspešnosť)*. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum. ISBN 80-8045-414-0.
- Celková a násilná kriminalita detí a mládeže v SR k 31. 12. 2008 podľa krajov* [online]. [cit. 2010-05-30]. Dostupné z: <http://www.uips.sk/level2m/roценка-o-detoch-a-mladezi>
- CINA, Stanislav, 2008. Analýza príčin neprospievania rómskych žiakov na I. stupni ZŠ, zapríčinených sociálnym prostredím. In: Vlasta FABIANOVÁ a Vladimír KLEIN, eds. *Interkulturalita a rómska národnostná menšina v sociálnych a pedagogických súvislostiach: zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie konanej 25. – 26. septembra 2007 v Spišskej Novej*

- Vsì. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, s. 80-90. ISBN 978-80-8094-314-1.
- CIUTTIOVÁ, Barbora, 2008. Školská sociálna práca – prepojenie medzi školou a rodinou. In: *Zborník konferencie poskytovateľov sociálnych služieb rodinám s deťmi*. Trnava: ADTeam s.r.o., s. 29-32.
- CONE, Dick a Susan HARRIS, 1996. Service-Learning Practice: Developing a Theoretical Framework. In: *Michigan Journal of Community Service Learning*. Vol. 1996, no. 3, pp. 31-43. ISSN 1944-0219.
- COOPER, Barry, 2008. Criticality and reflexivity. Best practice in uncertain environments. In: Sarah MATTHEWS, Mick McCORMICK a Alun MORGAN, 2011. *Professional Development in Social Work: Complex Issues in Practice*. New York: Taylor & Francis, s. 17-23. ISBN 9780415553353.
- D'CRUZ, Heather, Philip GILLINGHAM a Sebastien MELENDEZ, 2007. Reflexivity: A Concept and its Meanings for Practitioners Working with Children and Families. In: *Critical Social Work. An interdisciplinary journal dedicated to social justice* [online]. Vol. 8, No 1. [cit. 2014-06-07]. ISSN 1543-9372. Dostupné z: <http://www.uwindsor.ca/criticalsocialwork/reflexivity-a-concept-and-its-meanings-for-practitioners-working-with-children-and-families>
- Databáza regionálnej štatistiky*, 2009 [online]. [cit. 2010-02-10]. Dostupné z: <http://px-web.statistics.sk/PXWebSlovak/>
- DAVYS, Allyson a Liz BEDDOE, 2010. *Best Practice in Professional Supervision. A Guide for the Helping Professions*. London: Jessica Kingsley Publishers. ISBN 9781843109952.
- DOČEKAL, Vít, 2012. Cyklus zručnostného učení a jeho ideové inspirácie. In: *Andragogika*. Roč. XV., č. 1/2012, s. 14-16. ISSN 1211-6378.
- DUPPER, David R., 2003. *School Social Work: Skills and Interventions for Effective Practice*. Hoboken, New Jersey: JOHN WILEY AND SONS, INC. ISBN 978-0-471-39571-3.
- EINFELD, Aaron a Denise COLLINS, 2008. The Relationships Between Service-Learning, Social Justice, Multicultural Competence, and Civic Engagement. In: *Journal of College Student Development*. Vol 49, No 2, pp. 95-109. ISSN 1543-3382.
- FRANKLIN, Cynthia a Michael S. KELLY, 2009. Becoming Evidence-Informed in the Real World of School Social Work Practice. In: *Children and Schools*. Roč. 31, č. 1, s. 46-56. ISSN 1545-682X.

- FRANKLIN, Cynthia, 2004. The Delivery of School Social Work Services. In: Paula ALLEN-MEARES, ed. *Social Work Services in Schools*. Boston: Allyn & Bacon, s. 295-326. ISBN 0-205-38109-X.
- FRANKLIN, Cynthia, 2005. The Future of School Social Work Practice: Current Trends and Opportunities. In: *Advances in Social work*. Vol. 6, no. 1, s. 167-191. ISSN 1527-8565.
- FRANZENBURG, Geert, 2009. Educational Intervention: Theory and Practice. In: *Problems of Education in the 21st Century*. Vol / No 13, pp. 37-43. ISSN 1822-7864.
- FURUTO, Sharlene, 2007. The Components of Service-Learning as Pedagogy in Social Work Education. In: Meryl NADEL, Virginia MAJEWSKI a Marilyn SULLIVAN-COSETTI, eds. *Social Work and Service-Learning: Partnership for Social Justice*. USA: Rowman & Littlefield Publisher, s. 21-39. ISBN 978-0-7425-5945-5.
- GABURA, Ján a Jana PRUŽINSKÁ, 1995. *Poradenský proces*. Praha: Slon. ISBN 80-85850-10-9.
- GABURA, Ján, 2002. Supervízia v poradenstve. In: Eva MYDLÍKOVÁ, Ján GABURA a Milan SCHAVEL. *Sociálne poradenstvo*. Bratislava: ASSP. ISBN 80-968713-1-5.
- GABURA, Ján, 2005. *Sociálne poradenstvo*. Bratislava: OZ Sociálna práca. ISBN 8-89185-10-X.
- GARRETT, Kendra J., 2007. Ecological Perspective for School Social Work Practice. In: Lynn BYE a Michelle ALVAREZ. *School Social Work: Theory to Practice*. Belmont, CA: Thomson Brooks/Cole, s. 41-50. ISBN 0-534-54797-4.
- GERMAIN, Carel B., 1978. An Ecological Perspective on Social Work in the Schools. In: Robert CONSTABLE, Shirley McDONALD a John P. FLYNN, eds., 1999. *School Social Work: Practice, Policy, and Research Perspectives*. Chicago, Illinois: Lyceum Books, s. 33-44. ISBN 0-925065-50-1.
- GILES, Dwight E. a Janet EYLER, 1994. The Theoretical Roots of Service-Learning in John Dewey: Toward a Theory of Service-Learning. In: *Michigan Journal of Community Service Learning*. Vol 1, No 1, pp. 77-85. ISSN 1944-0219.
- GILGUN, Jane F., 2008. Lived experience, reflexivity, and research on perpetrators of interpersonal violence. In: *Qualitative Social Work*. Vol 7, No 2, s. 181-197. ISSN 1473-3250.

- GOTTLIEB, Karla a Gail ROBINSON, eds., 2006. *A practical guide for integrating civic responsibility into the curriculum* [online]. Washington DC: Community College Press. ISBN 0-87117-374-3. Dostupné z: http://www.aacc.nche.edu/Resources/aaccprograms/horizons/Documents/cr_guide_2nd.pdf
- GRAY, Maryann J., Elizabeth H. ONDAATJE a Laura ZAKARAS, 1999. *Combining Service and Learning in Higher Education: Summary Report* [online]. ISBN 0-8330-2757-3. Dostupné z: http://www.rand.org/pubs/monograph_reports/2005/MR998.1.pdf
- HALTON, Carmel, Marian MURPHY a Maria DEMPSEY, 2007. Reflective learning in social work education: researching student experiences. In: *Reflective Practice*. Vol. 8, No 2, pp. 511-523. ISSN 1470-1103.
- HANEČÁKOVÁ, Marta, Michaela SKYBA a Denisa ŠOLTÉSOVÁ, 2012. *Service-learning v Prešove: metodická příručka pre učiteľov a učiteľky*. Prešov: PDC. ISBN 978-80-971239-0-1.
- HAVRDOVÁ, Zuzana, 2008. Mnoho tváří, jeden cíl. In: Zuzana HAVRDOVÁ a Martin HAJNÝ, et al. *Praktická supervize. Průvodce supervizí pro začínající supervizory, manažery a příjemce supervize*. Praha: Galén, s. 47-61. ISBN 978-80-7262-532-1.
- HAVRDOVÁ, Zuzana, 2008. Zrození a vývoj pojmu supervize. In: Zuzana HAVRDOVÁ a Martin HAJNÝ, et al. *Praktická supervize. Průvodce supervizí pro začínající supervizory, manažery a příjemci supervize*. Praha: Galén, s. 17-38. ISBN 978-80-7262-532-1.
- HAVRDOVÁ, Zuzana, Martin HAJNÝ, et al., 2008. *Praktická supervize. Průvodce supervizí pro začínající supervizory, manažery a příjemce supervize*. Praha: Galén. ISBN 978-80-7262-532-1.
- HAWKINS, Peter a Robin SHOHET, 2004. *Supervize v pomáhajících profesích*. Praha: Portál. ISBN 80-7178-715-9.
- HENDERSON, Penny, 2009b. *A Different Wisdom: Reflections on Supervision Practice: Guide to Supervision Volume 1*. London: Karnac Books Ltd. ISBN 978-1-78049-348-0.
- HENDERSON, Penny, ed., 2009a. *Guide to Supervision Series*. London: Karnac Books Ltd. ISBN 978-1-85575-402-7.
- High Quality Instruction That Transforms A Guide to Implementing Quality Academic Service-Learning* [online]. [cit. 2014-09-15]. Dostupné z: http://dpi.wi.gov/sl/pdf/high_quality_learning_web.pdf.

- HOLLSTEIN-BRINKMANN, Heino, 2001. *Sociálna práca a systémová teória*. Trnava: SAP. ISBN 80-88908-78-7.
- HOWE, David, 2008. *The Emotionally Intelligent Social Worker*. Basingstoke: Palgrave Macmillan. ISBN 978-0-23020-278-8.
- HOWE, David, 2009. *A Brief Introduction to Social Work Theory*. Palgrave Macmillan. ISBN 0-230-23312-0.
- HUTTOVÁ, Jana, Oľga GYÁRFÁŠOVÁ a Martina SEKULOVÁ, 2012. *Segregácia alebo inklúzia Rómov vo vzdelávaní: voľba pre školy*. Bratislava: Nadácia otvorenej spoločnosti – Open Society Foundation. ISBN 978-80-89571-06-2.
- HUXTABLE, Marion, 2006. *Status of School Social Work : Results of 2006 Survey* [online]. [cit. 2010-05-30]. Dostupné z: http://www.google.sk/search?hl=sk&client=firefox-a&hs=Feq&rls=org.mozilla%3Ask%3Aofficial&q=Marion+Huxtable%2C+2003&aq=f&aqi=&aql=&oq=&gs_rfai=
- HUXTABLE, Marion, 2007. International School Social Work. In: Lynn BYE a Michelle ALVAREZ. *School Social Work: Theory to Practice*. Belmont, CA: Thomson Brooks/Cole, s. 310-325. ISBN 0-534-54797-4.
- HUXTABLE, Marion, 2012. *The 2012 International Survey of School Social Work*.
- CHAVKIN, Nancy Feyl, 2006. Strategies for Promoting Parental Involvement. In: FRANKLIN, Cynthia, Mary Beth HARRIS a Paula ALLEN-MEARES, 2006. *The School Services Sourcebook: A Guide for School-Based Professionals*. New York: Oxford University Press, s. 629-640. ISBN 978-0-19-517523-3.
- CHYTIL, Oldřich, 2007. Důsledky modernizace pro sociální práci. In: *Sociální práce / Sociálna práca*. Roč. 7, č. 4, s. 64-71. ISSN 1213-6204.
- INSKIPP, Francesca a Brigit PROCTOR, 2009. Training for group supervision. In: HENDERSON, Penny, ed. *Guide to Supervision Series*. London: Karnac Books Ltd., s. 157-172. ISBN 978-1-85575-402-7.
- International Network for School Social Work* [online]. [cit. 2013-01-14]. Dostupné z: <http://internationalnetworkschoolswork.htmlplanet.com/Countries.html>
- JANEBOVÁ, Radka, 2014. *Teorie a metody sociální práce - reflexivní přístup*. Hradec Králové: Gaudeamus.
- JENSON, Jeffrey M. a Mark W. FRASER, 2011. A risk and Resilience Framework for Child, Youth, and Family Policy. In: Jeffrey M. JENSON a Mark

- W. FRASER, eds. *Social Policy for Children and Families: A Risk and Resilience Perspective*. USA: Sage, s. 5-24. ISBN 9781412981392.
- JESENKOVÁ, Adriana, 2012. Marginalizácia starostlivosti v učiteľskej profesii na Slovensku – faktory, mechanizmy, kontext. In: *Gender, rovné príležitosti, výzkum*. Roč. 13, č. 1, s. 62-72. ISSN 1213-0028.
- K-12 Service-Learning Standards for Quality Practice* [online]. [cit. 2014-09-15]. Dostupné z: <http://www.nylc.org/k-12-service-learning-standards-quality-practice>
- KADUSHIN, Alfred a Daniel HARKNESS, 2002. *Supervision in Social Work. 4th Edition*. NY, Chichester: Columbia University Press. ISBN 9780231120944.
- KARVINEN-NIINIKOSKI, Synnöve, 2004. Social Work Supervision – contributing to innovative knowledge production and open expertise. In: Nick GOULD a Mark BALDWIN, eds. *Social Work, Critical Reflection and Learning organisation*. Ashgate, Forthcoming: Aldershot etc., s. 23-39. ISBN 978-1-4094-9060-9.
- KEEGAN EAMON, Mary, 2001. The Effects of Poverty on Children's Socioemotional Development: An Ecological Systems Analysis. In: *Sociol Work*. Vol. 46, no. 3, s. 256-266. ISSN 1545-6846.
- KELLY, Michael S., Andy J. FREY, Michelle ALVAREZ, Stephanie Cosner BERZIN, Gary SHAFFER a Kimberly O'BRIEN, 2010. School Social Work Practice. In: *Children & Schools*, Vol. 32, No. 4, s. 201-209. ISSN 1532-8759.
- KOLÁČKOVÁ, Jana, 2003. Supervize. In: Oldřich MATOUŠEK, et al. *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál, s. 349-365. ISBN 80-7178-548-2.
- KOSCUROVÁ, Zoja, 2013. Diskutujeme, polemizujeme, no pokúsme sa predovšetkým koncepčne riešiť profesiu sociálneho pracovníka v rezorte školstva. In *Sociální práce / Sociálna práca*. Roč. 13, č. 2, s. 24-26. ISSN 1213-6204.
- KROGSRUD, Miley, Michael W. O'MELIA a Brenda L. DUBOIS, 2012. *Generalist Social Work Practice: An Empowering Approach*. Pearson. ISBN 978-0205036516.
- KVAŠŇÁKOVÁ, Lenka, 2012. Posudzovanie životnej situácie ohrozenej rodiny s deťmi v procese sociálnoprávnej ochrany detí. In: Lenka KVAŠŇÁKOVÁ a Denisa ŠOLTÉSOVÁ, eds. *Aktuálne výskumné otázky pomáhajúcich profesií – nové výzvy pre prax [elektronický zdroj]: zborník príspevkov z konferencie mladých vedeckých pracovníkov s medzinárodnou účasťou*

30. apríla 2010 v Prešove. Prešov: FF PU, s. 89-96. ISBN 978-80-555-0580-0.
- KVAŠŇÁKOVÁ, Lenka, 2013. Problémové učenie ako súčasť kauzistického seminára v sociálnej práci. In: Beáta BALOGOVÁ, Michaela SKYBA a Denisa ŠOLTÉSOVÁ, eds. *Pregraduálna príprava sociálnych pracovníkov, pracovníčok a sociológov, sociologičiek a možnosti ich uplatnenia v praxi [elektronický zdroj]: zborník príspevkov z vedeckého seminára konaného dňa 7. decembra 2012 v Prešove*. Prešov: FF PU, s. 100-104. ISBN 978-80-555-0970-9. Dostupné z: <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Balogova7>.
- LABÁTH, Vladimír, 1999. Školská sociálna práca – potreba alebo rozmar? In: *Efeta*. Roč. IX, č. 3, s. 2-3. ISSN 1335-1397.
- LATTANZI, Jill Black, Sandra L. CAMPBELL, Robin L. DOLE a Kerstin M. PALOMBARO, 2011. Service-Learning Clinical Supervision Experience: An Educational Case Report. In: *Physical Therapy*. Vol 91, No 10, s. 1513-1524. ISSN 1538-6724.
- LEE, Mihwa, 2011. *The Concept of Reflexivity for whom and how in Social Work* [online]. USA, Minnesota, Twin Cities: University of Minnesota [cit. 2014-06-07]. Dostupné z: <http://www.scribd.com/doc/43813293/The-concept-of-reflexivity-for-whom-and-how-in-social-work>.
- LENGYEL, Peter, 2013. Školská sociálna práca v meste Považská Bystrica. In: *Sociální práce / Sociálna práca*. Roč. 13, č. 2, s. 28-29. ISSN 1213-6204.
- LEVICKÁ, Jana, Katarína LEVICKÁ, Veronika HANZALÍKOVÁ a Andrea BÁNOVČINOVÁ, 2013. *Ekosociálne prístupy v sociálnej práci*. Trnava: Oliva. ISBN 978-80-89332-14-4.
- LIPČAKOVÁ, Michaela a Tatiana MATULAYOVÁ, 2012. Service-learning vo vzdelávaní v sociálnej práci. In: Beáta BALOGOVÁ a Eva KLIMENTOVÁ, eds. *Výzvy a trendy vo vzdelávaní v sociálnej práci. Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie konanej 26. – 27. 04. 2012* [online]. Prešov: FF PU, s. 183-191. ISBN 978-80-555-0613-5. Dostupné z: <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Balogova4>
- LIPČAKOVÁ, Michaela, 2012. História školskej sociálnej práce v USA – výskum ako jeden z kľúčových faktorov jej etablovania. In: Beáta BALOGOVÁ, Ivana LYÓCSA a Alena MORAVČÍKOVÁ, eds. *Výskum v sociálnej práci [elektronický zdroj] : zborník príspevkov z II. doktorandskej konferencie konanej dňa 04. novembra 2011 na Filozofickej fakulte Prešovskej uni-*

- verzity v Prešove. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, s. 40-46. ISBN 978-80-555-0593-0.
- MACHALOVÁ, Mária, Milan SCHAVEL a Anna TOKÁROVÁ, et al., 2003. Súčasný stav a koncepcia prípravy ďalšieho vzdelávania sociálnych pracovníkov na Slovensku. In: Anna TOKÁROVÁ, et al. *Sociálna práca. Kapitoly z dejín, teórie a metodiky sociálnej práce*. Prešov: Akcent Print, s. 310-323. ISBN 80-968367-5-7.
- MAROON, Istifan, Oldřich MATOUŠEK a Hana PAZLAROVÁ, 2007. *Vzdělávání studentů sociální práce v terénu. Model pro supervizi*. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-1307-9.
- MATOUŠEK, Oldřich, 2013. Sociálně-ekologická teorie. In: Oldřich MATOUŠEK, et al. *Encyklopedie sociální práce*. Praha: Portál, s. 74-76. ISBN 978-80-262-0366-7.
- MATTHEWS, Sarah, Mick McCORMICK a Alun MORGAN, 2011. *Professional Development in Social Work: Complex Issues in Practice*. New York: Taylor & Francis. ISBN 9780415553353.
- MATULAYOVÁ, Tatiana a Ilona PEŠATOVÁ, 2012. Školská sociálna práca v inkluzívnej škole. In: *ACC Journal*. Vol. 18, no. 2., s. 106-113. ISSN 1803-9782.
- MATULAYOVÁ, Tatiana a Nataša MATULAYOVÁ, 2006. Školská sociálna práca – potreba a perspektívy. In: *Sociální práce / Sociálna práca*. Roč. 6, č. 1, s. 101-108. ISSN 1213-6204.
- MATULAYOVÁ, Tatiana, 2003. Sociálna práca v materskej škole. In: Vlasta FABIANOVÁ a Stanislav MATULAY, eds. *Empirické poznatky z edukácie rómskych detí. Vplyv rodiny a rola matky vo výchove a vzdelávaní rómskych detí: zborník príspevkov z vedeckého seminára s medzinárodnou účasťou*. Nitra: FSV & PF UKF, s. 106-110. ISBN 80-8050-667-1.
- MATULAYOVÁ, Tatiana, 2008. Možnosti rozvoja školskej sociálnej práce na Slovensku. In: Jana LEVICKÁ, ed. *Školská sociálna práca: Zborník z konferencie s medzinárodnou účasťou konaná 20. Apríla 2006 na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave*. Trnava: Trnavská univerzita, s. 93-102. ISBN 978-80-8082-246-0.
- MATULAYOVÁ, Tatiana, 2010. *Sociálna práca v sociálnych službách*. Akcent print: Prešov. ISBN 978-80-89295-25-8.
- MATULAYOVÁ, Tatiana, 2013. Analýza legislatívy Slovenskej a Českej republiky. In: *Sociální práce / Sociálna práca*. Roč. 13, č. 2, s. 36-37. ISSN 1213-6204.

- McKAY, Cassandra a Annette JOHNSON, 2010. Service Learning: An Example of Multilevel School Social Work Practice. In: *School Social Work Journal*. Vol 35, No 1, pp. 21-36. ISSN 0161-5653.
- Metodický pokyn k zavedeniu profesie asistent učiteľa v predškolských zariadeniach, v základnej škole a v špeciálnej základnej škole č. 1631/2002 – sekr. vydaný 26.8.2002.*
- MUNSON, Carlton, E., 2002. *Handbook of Clinical Social Work Supervision. Third Edition*. NY, Binghamton: The Haworth Press. ISBN 978-0-7890-1078-X.
- MUSIL, Libor a Jindřich ŠRAJER, 2008. Dimenze životní situace rodiny. In: Jindřich ŠRAJER a Libor MUSIL *Etické kontexty sociální práce s rodinou*. Brno: ALBERT, s. 9-17. ISBN 978-80-7326-145-0.
- MUSIL, Libor, 2004. „Ráda bych vám pomohla, ale...“ *Dilemata práce s klienty v organizacích*. Brno: Marek Zeman. ISBN 80-903070-1-9.
- MUSIL, Libor, 2008. Různorodost pojetí, nejasná nabídka a kontrola výkonu „sociální práce“. In: *Sociální práce / Sociální práca*. Roč. 8, č. 2, s. 60-79. ISSN 1313-6204.
- NADEL, Meryl, Virginia MAJEWSKI a Marilyn SULLIVAN-COSETTI, eds., 2007. *Social work and Service Learning : Partnerships for Social Justice*. Lanham, MD: Rowman & Littlefield. ISBN 978-0742559455.
- National Center on Response to Intervention* [online]. [cit. 2013-09-02]. Dostupné z: <http://www.rti4success.org/webinars/video/927>
- NAVRÁTIL, Pavel a Monika ŠIŠLÁKOVÁ, 2007. *Praktické vzdělávání v sociální práci. Edice pro praxi a supervizi v sociální práci*. Brno: Tribun. ISBN 978-80-7399-343-6.
- NAVRÁTIL, Pavel a Radka JANEBOVÁ, et al., 2010. *Reflexivita v posuzování životní situace klientek a klientů sociální práce*. Hradec Králové: Gaudeamus. ISBN 978-80-7435-038-2.
- NAVRÁTIL, Pavel, 2009. *Reflexivní využití teorie v procesu posouzení. Problémy posouzení životní situace v pozdně moderní době*. Brno: FSS MU, 212 s.
- NAVRÁTIL, Pavel, 2010. Reflexivita v posouzení v sociální práci. In: Pavel NAVRÁTIL, Radka JANEBOVÁ, et al. *Reflexivita v posuzování životní situace klientek a klientů sociální práce*. Hradec Králové: Gaudeamus, s. 24-46. ISBN 978-80-7435-038-2.
- NAVRÁTIL, Pavel, 2012. Prekérnost teorií v sociální práci v pozdně moderní době. In: Zuzana TRUHLÁŘOVÁ a Katarína LEVICKÁ, eds. *Od teorie*

- k praxi od praxe k teorii. Sborník z konference VIII. Hradecké dny sociální práce Hradec Králové 7. až 8. října 2011.* Hradec Králové: Gaudeamus, s. 14-29. ISBN 978-80-7435-138-9.
- NEWMAN, Sally a Alan HATTON-YEO, 2008. Intergenerational Learning and the Contributions of Older People. In: *Ageing horizons*. Roč., č. 8, s. 31-39. ISSN 1746-1081.
- ONDRUŠEK, Dušan a Vladimír LABÁTH, 2007. *Tréning? Tréning. Učenie zážitkom*. Bratislava: PDCS. ISBN 978-80-969431-4-2.
- OPENSHAW, Linda, 2008. *Social Work in Schools: Principles and Practice*. New York: Guilford Press. ISBN 978-1-59385-578-9.
- OVENS, Peter, Frances VELLS, Patricia WALLIS a Cyndy HAWKINS, 2011. *Developing Inquiry for Learning. Reflecting Collaborative Ways to Learn How to Learn in Higher Education*. New York: Routledge. ISBN 978-0-415-59877-4.
- PAYNE, Malcolm, 2005. *Modern Social Work Theory*. Basingstoke: Palgrave Macmillan. ISBN 978-1403918369.
- PELÁNEK, Radek, 2008. *Příručka instruktora zážitkových akcí*. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-353-6.
- PHILLIPS, Amy, 2011. Service-Learning and Social Work Competency-Based Education: A 'Goodness of Fit'? In *Advances in Social Work*. Vol. 12, no. 1, pp. 1-20. ISSN 1527-8565.
- Portland Community College. Service-Learnig Forms. Individual student project agreement* [online]. [cit. 2014-05-07]. Dostupné z: <http://www.pcc.edu/resources/service-learning/forms.html#Agreement>
- PROCTOR, Brigit, 2008. *Goup Supervision. A Guide to Creative Practice. Second Edition*. London: Sage Publications Ltd. ISBN 9780857027009.
- RMC Research Corporation: Impacts of Service-Learning on Participating K-12 Students* [online]. [cit. 2014-05-10]. Dostupné z: http://www.servicelearning.org/instant_info/fact_sheets/k-12_facts/impacts/
- ROEHLKEPARTAIN, Eugene C., 2009. *Service-Learning in Community-Based Organizations: A Practical Guide to Starting and Sustaining High-Quality Programs. Scotts Valley* [online]. CA: Learn and Serve America's National Service-Learning Clearinghouse [cit. 2014-10-09]. Dostupné z: www.servicelearning.org/filemanager/download/cbo_toolkit.
- ROCHELEAU, Jordy, 2004. Theoretical Roots of Service-Learning: Progressive Education and the Development of Citizenship. In: Bruce W. SPECK a Sherry L. HOPPE, eds. *Service-Learning. History, Theory, and Issues*.

- Westport, Connecticut, London: Praeger Publishers, pp. 3-21. ISBN 0-89789-852-4.
- SANDOMIERSKI, Therese, Donald KINCAID a B. ALGOZZINE, 2007. Response to Intervention and Positive Support: Brothers from Different Mother or Sisters with Different Mistresses? In: *PBIS Newsletter*. Vol. 4, no. 2. ISSN 1538-4772.
- Service learning in your course. A Handbook for Prairie State College Faculty*, 2013 [online]. [cit. 2014-08-7]. Dostupné z: <http://prairiestate.edu/Assets/Global/faculty-and-staff/pdfs/facultyhandbookwcover.pdf>
- Service-Learning and Community-Based Research Manual for Community Partners* [online]. [cit. 2014-05-09]. Dostupné z: <http://www.morgridge.wisc.edu/community/documents/Community%20manual.doc.pdf>
- SCHÖN, David, 1983. *The Reflective Practitioner*. London: Temple Smith. ISBN 978-0465068784.
- SKYBA, Michaela a Denisa ŠOLTÉSOVÁ, 2012. *Service-learning v Prešove: manuál pre organizácie*. Prešov: PDC ISBN 978-80-971138-0-3.
- SKYBA, Michaela a Denisa ŠOLTÉSOVÁ, 2013. Service learning v pregraduálnej príprave (školských) sociálnych pracovníkov a pracovníčok. In: Zuzana TRUHLÁŘOVÁ a Katarína LEVICKÁ, eds. *Profesionalita, perspektivy a rozvoj sociální práce. Professionalism, perspectives and the development of social work: sborník z konference X. Hradecké dny sociální práce, Hradec Králové 27. až 28. září 2013*. Hradec Králové: Gaudeamus, s. 78-85. ISBN 978-80-7435-359-8.
- SKYBA, Michaela a Denisa ŠOLTÉSOVÁ, 2013. Service-learning ako súčasť pregraduálnej prípravy sociálnych pracovníkov a pracovníčok. In: Beáta BALOGOVÁ, Denisa ŠOLTÉSOVÁ a Michaela SKYBA, eds. *Pregraduálna príprava sociálnych pracovníkov, pracovníčok a sociológov, sociologičiek a možnosti ich uplatnenia v praxi [elektronický zdroj]: zborník príspevkov z vedeckého seminára konaného dňa 7. decembra 2012 v Prešove*. Prešov: PU, s. 89-99. ISBN 978-80-555-0970-9. Dostupné z: <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Balogova7>
- SKYBA, Michaela, 2013. Pôsobenie sociálneho pracovníka a sociálnej pracovníčky v školskom prostredí z pohľadu učiteľov a učiteliek. In: *Sociální práce / Sociálna práca*. Roč. 13, č. 2, s. 64-84. ISSN 1213-6204.
- SKYBA, Michaela, 2013. Školská sociálna práca očami učiteľov a učiteliek. In: Beáta BALOGOVÁ a Zuzana POKLEBOVÁ, eds. *Výskum v sociálnych*

- vedách: *Zborník príspevkov z III. doktorandskej konferencie konanej 9. novembra 2012 v Prešove*, s. 127-135. ISBN 978-80-555-0801-6.
- SKYBA, Michaela, 2014. Service-learning ako jeden z nástrojov podpory intergeneračnej solidarity. In: Beáta BALOGOVÁ a Michaela SKYBA, eds. *Sociálny kapitál starnutia – prítomnosť nikdy nestarne. Zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou konanej 29. novembra 2013 v Prešove*. Prešov: FF PU, s. 388-402. ISBN 978-80-555-1083-5.
- SKYBA, Michaela, 2014. *Školská sociálna práca*. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove. ISBN 978-80-555-1153-5.
- SLOVÍKOVÁ, Mária a Mária JANKOVÁ, 2008. *Výskyt záškoláctva u žiakov základných škôl v SR v školskom roku 2007/2008* [online]. [cit. 2012-09-14]. Dostupné z: <http://www.uips.sk/sub/uips.sk/images/prevenicia/zaskolactvo-zs-2008.pdf>
- SMITH, Mark K., 2001. *Donald Schön: Learning, Reflection and Change* [online]. [cit. 2012-05-04]. Dostupné z: <http://www.infed.org/thinkers/et-schon.htm>
- Správa o stave rozvíjania finančnej gramotnosti v základných školách v SR v školskom roku 2011/2012* [online]. [cit. 2014-09-14]. Dostupné z: http://www.ssiba.sk/admin/fckeditor/editor/userfiles/file/Dokumenty/UZP_FG%20SR_ZS_12.pdf
- Standards for School Social Work Services*, 2012 [online]. [cit. 2013-01-02]. Dostupné z: <http://www.naswdc.org/practice/standards/NASWSchoolSocialWorkStandards.pdf>
- STEINBERG, Kathryn S., Robert G. BRINGLE a Matthew J. WILLIAMS, 2010. *Service-learning research primer* [online]. Scotts Valley, CA: National Service-Learning Clearinghouse [cit. 2014-10-10]. Dostupné z: http://www.servicelearning.org/filemanager/download/service-learning_research_primer.pdf
- ŠOLTÉSOVÁ, Denisa, 2012. Prínos sociálno-psychologických výcvikov pre rozvoj reflektivity u budúcich sociálnych pracovníkov a pracovníčok. In: Beáta BALOGOVÁ a Eva KLIMENTOVÁ, eds. *Výzvy a trendy vo vzdelávaní v sociálnej práci. Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie konanej v dňoch 26. – 27. apríla 2012 v Prešove*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, s. 258-267, ISBN 978-80-555-0613-5. Dostupné z: <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Balogova4>

- ŠOLTÉSOVÁ, Denisa, 2013. Supervízia ako prostriedok zvyšovania reflexivity budúcich pomáhajúcich profesionálov a profesionálok. In: Marek LUKÁČ, ed. *Edukácia človeka – problémy a výzvy pre 21. storočie [elektronický zdroj]: zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie konanej dňa 11. 12. 2012 v Prešove*. Prešov: FHPV PU v Prešove, s. 240-249. ISBN 978-80-555-0825-2.
- TO, Siu-ming, 2009. Empowering School Personnel for Positive Youth Development: The Case of Hong Kong School Social Workers. In: *Adolescence*. Vol. 44, no. 174, s. 465-476. ISSN 0001-8449.
- TOKÁROVÁ, Anna a Monika BOSÁ, 2012. Rozvoj kompetencií a aktivizácia potenciálnych aktérov k rodovej rovnosti. In: *Mysl i praktyka edukacyjna w obliczu zmian cywilizacyjnych. Tom 1: czlowiek i wychowanie w perspektywie wieloetnicznej i wielokulturowej*. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, s. 332-340. ISBN 978-830-7338-713-3.
- TOKÁROVÁ, Anna, 2003. Sociálna práca ako vedná disciplína. In: Anna TOKÁROVÁ, et al. *Sociálna práca: Kapitoly z dejín, teórie a metodiky sociálnej práce*. Prešov: AKCENT PRINT, s. 45-72. ISBN 80-968367-5-7.
- Tools and Methods for Evaluating Service-Learning in Higher Education* [online]. [cit. 2013-05-10]. Dostupné z: http://www.servicelearning.org/instant_info/fact_sheets/he_facts/tools_methods
- TRAUTMANN, Franz, 2010. *Intervision Guidelines* [online]. Dostupné z: <https://www.unodc.org/documents/balticstates/Library/PharmacologicalTreatment/IntervisionGuidelines/IntervisionGuidelines.pdf>
- TSUI, Ming-Sum, 2004. *Social Work Supervision: Contexts and Concepts*. California, Thousand Oaks: Sage Publications, Inc. ISBN 978-0-76191-767-0.
- ÚLEHLA, Ivan, 2005. *Umění pomáhat*. Praha: SLON. ISBN 80-86429-36-9.
- UNDERWOOD, Charles, Mara WELSH, Mary GAUVAIN a Sharon DUFFY, 2000. Learning at the Edges: Challenges to the Sustainability of Service Learning in Higher Education. In: *Journal of Language Learning Across the Disciplines*. Vol 4, no 3, pp. 7-26. ISSN 2188-9554.
- USAJ, Kate, Judith Kullas SHINE a Myrna MANDLAWITZ, 2006. Response to Intervention: New Roles for School Social Workers. In: *New Roles in Response to Intervention: Creating Success for Schools and Children*, s. 45-52.
- VASKA, Ladislav, 2008. Súčasný stav supervízie študentov sociálnej práce v systéme odborných praxí v kontexte univerzitného vzdelávania na

- Slovensku. In: Zuzana TRUHLÁŘOVÁ a Jana KOŘÍNKOVÁ, eds. *Vývoj a směřování odborných praxí na vysokých školách v oborech sociální práce*. Hradec Králové: Gaudeamus, s. 15-26. ISBN 978-80-704-347-0.
- VASKA, Ladislav, 2012. *Teoretické aspekty supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov*. Bratislava: Iris. ISBN 978-80-89238-70-5.
- Vyhláška MŠ SR č. 437/2009, ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.
- WONNACOTT, Jane, 2011. *Mastering Social Work Supervision*. London: Jessica Kingsley Publishers. ISBN 978-1-84905-177-4.
- Zákon č. 219/2014 Z. z. o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a o doplnení niektorých zákonov.
- Zákon č. 219/2014 Z. z. o sociálnej práci v znení neskorších predpisov.
- Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v znení neskorších predpisov.
- Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
- Zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
- Zákon č. 420/2004 Z. z. o mediácií a o doplnení niektorých zákonov.
- Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (Živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov.
- ZITA, Josef, 2008. Subjektu kontruujú objekty. In: Jana LEVICKÁ, ed. *Školská sociálna práca: Zborník z konferencie s medzinárodnou účasťou konaná 20. apríla 2006 na Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave*. Trnava: Trnavská univerzita, s. 123-133. ISBN 978-80-8082-246-0.