ZOZNAM ILUSTRÁCIÍ A TABULIEK

ZOZNAM OBRÁZKOV

Obrázok 1Súbor 4Cs CLIL 30
Obrázok 2 Status poskytovania CLIL v primárnom a sekundárnom vzdelávaní 2010/2011 33
Obrázok 3 Status cieľového cudzieho jazyka používaného v rámci CLIL v primárnom a sekundárnom vzdelávaní 2010/2011 34
Obrázok 4 Model CLIL učiteľa 44
Obrázok 5 Požadované vzdelanie učiteľa CLIL pre ISCED1 a ISCED2 45
Obrázok 6 Všeobecné kompetencie CLIL učiteľa 50

ZOZNAM TABULIEK

Tabuľka 1 Prehľad kritických období 14
Tabuľka 2 Charakteristiky bilingvizmu 25
Tabuľka 3 CLIL vs. program vnoreného vyučovania 26
Tabuľka 4 Znaky CLIL a bilingválneho vyučovania 27
Tabuľka 5 Rozdiely medzi vyučovaním cudzieho jazyka a vyučovaním prostredníctvom CLIL 28
Tabuľka 6 Štýly vedenia učiteľa 42
Tabuľka 7 Počet žiakov učiacich sa CJ na primárnom stupni na štátnych školách k 15. 9. 2012 62
Tabuľka 8 Počet učiteľov na primárnom stupni ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Prešov 62
Tabuľka 9 Aprobačná štruktúra učiteľov cudzích jazykov na ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Prešov školskom roku 2012/2013 63
Tabuľka 10 Potreba CLIL vo vyučovaní cudzích jazykov 65
Tabuľka 11 Potreba podpory pre možnú implementáciu metodiky CLIL 68

ZOZNAM GRAFOV

Graf 1 Úroveň poznania a vnímania metódy CLIL 64
Graf 2 Potreba CLIL vo vyučovaní cudzích jazykov 65
Graf 3 Praktické skúsenosti s používaním CLIL 66
Graf 4 Pozitívny vplyv metódy CLIL v edukačnom procese 67

Graf 5 Druh požadovanej podpory pri implementácii CLIL 69
Graf 6 Náročnosť prípravy na vyučovanie 69