

3 CIEĽ, HYPOTÉZY A ÚLOHY VÝSKUMU

3.1 Cieľ výskumu

Cieľom nášho výskumu je na základe teoretického rozboru a troch nezávisle organizovaných experimentálnych výskumov prispieť k aktualizácii poznatkov o identifikácii a rozvoji telesných a pohybových schopností detí predškolského veku z pohľadu pohlavia, miesta bydliska a objemu pohybového režimu. Získané vedomosti využiť na inováciu testovacej batérie a zostavenie orientačných hraníc funkčnej záťaže detí daného vekového obdobia. Analýzou vývinových kriviek poukázať na možnosti zvýšenia dynamiky rozvoja pohybových schopností.

3.2 Hypotézy výskumu

Predpokladáme:

- že vo väčšine ukazovateľov telesného vývinu i motorického rozvoja detí predškolského veku sa prejavia bisexuálne rozdiely v prospech chlapcov
- že telesne vyvinutejšie deti dosiahnu aj lepšie výsledky v testoch motorickej výkonnosti
- vyššiu úroveň motorickej výkonnosti u detí pohybovo aktívnych oproti deťom pohybovo inaktívnym a u detí vidieckych oproti deťom mestským

3.3 Úlohy výskumu

Pre splnenie vytýčeného cieľa sme si stanovili **úlohy**:

1. Zistiť stav telesného vývinu i motorického rozvoja detí predškolského veku
2. Získané údaje analyzovať z pohľadu pohybovej aktivity detí a porovnať ich s výsledkami iných autorov
3. Longitudinálnym výskumom a opakovaným testovaním sledovať dynamiku rozvoja vybraných pohybových schopností 4 -6 ročných detí.
4. Zostaviť a analyzovať vývinové krivky pohybových schopností.
5. Navrhnuť redukovanú batériu testov všeobecnej motorickej výkonnosti detí predškolského veku
6. Zostaviť orientačné aeróbne zóny pre aeróbnu pohybovú aktivitu detí s rozdielnou pokojovou srdcovou frekvenciou
7. Opakovaným testovaním v rámci longitudinálneho výskumu diagnostikovať pohybový režim dieťaťa v rámci jeho pobytu v materskej škole a v podmienkach domáceho prostredia