

Videokonferencia II. In-Edu-Tech, 9. februára 2006 – Prešov

(úvodné slovo)

Vážené dámy a páni,

dovoľte mi, aby som Vás privítal v netradičnom konferenčnom prostredí, v ktorom sa práve nachádzame. Som rád, že technické prostriedky umožňujú vzájomne sa stretnúť aj takýmto spôsobom – prostredníctvom videoprenosu. Víтам Vás na 2. ročníku videokonferencie In-Edu-Tech, čo v plnom znení znamená Inovácie v edukácii technických predmetov.

Organizátorom konferencie je naša katedra – Katedra techniky a digitálnych kompetencií Fakulty humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity v Prešove. Sme však radi, že nás podporili, spoluorganizátorstvo a účasť na konferencii prijali a podieľajú sa na nej pracoviská:

1. Katedra techniky a informačných technológií PF UKF v Nitre pod gesciou vedúceho katedry prof. Ing. T. Kozíka, DrSc.
2. Katedra techniky a technológií FPV UMB v B. Bystrici pod gesciou vedúceho katedry doc. PaedDr. M. Ďuriša, CSc.
3. Po prvýkrát sa na konferencii podieľajú aj kolegovia z Inštitutu Techniky z univerzity v Rzesowe v Poľskej republike pod gesciou pána prof. Dr. hab. W. Furmaneka.
4. Účasť, zatiaľ nie aktívnu, prijali aj kolegovia z FVT v Prešove TU v Košiciach a PF PU v Prešove.

Osobitne dovoľte privítať medzi nami a zároveň poďakovať sa významným odborníkom z oblasti teórie vyučovania technických predmetov, ktorí prijali naše pozvanie a vystúpia s úvodnými príspevkami. Sú to páni Prof. PhDr. Ing. Ivan Turek, CSc., téma: **Globalizácia a technické vzdelávanie** a Prof. Ing. Tomáš Kozík, DrSc., téma: **Aktuálne problémy virtuálnej komunikácie v systéme vzdelávania**.

Dovoľte uviesť niekoľko informácií ku krátkej histórii konferencie InEduTech a ďalším našim zámerom. Dňa 20. januára 2005 naša katedra usporiadala pilotnú videokonferenciu I. InEduTech.

Cieľom tejto konferencie bolo:

- overiť technické podmienky vybraných pracovísk využívať VRVS technológie na realizáciu videokonferencií a iných spoločných aktivít,
- vytvoriť podmienky na prezentáciu tematicky zameraných príspevkov na oblasť inovácií vybraných okruhov z problematiky výučby technicky orientovaných predmetov.

Z uvedených dôvodov účastníkmi pilotnej konferencie boli len tri pracoviská, t.j. Katedra techniky a informačných technológií PF UKF v Nitre, Katedra techniky a technológií FPV UMB v B. Bystrici a usporiadateľská Katedra Techniky a digitálnych kompetencií FHPV PU v Prešove. Z tejto videokonferencie bol vydaný CD zborník I. InEduTech 2005.

Organizovanie pilotnej konferencie nás utvrdilo v tom, že náš zámer uskutočňovať pravidelnú videokonferenciu je reálny napriek určitým novým špecifikám. Na rozdiel od „klasických“ konferencií špecifickým pre videokonferenciu InEduTech je, že:

- konferencia sa uskutočňuje prostredníctvom videoprenosu (absentuje bezprostredný osobný kontakt účinkujúcich),

- počas jednodňovej konferencie sú prezentované len napr. 2 až 4 pilotné príspevky pozvaných významných odborníkov,
- diskusia prednášateľov a účastníkov konferencie je zameraná prednostne na pilotné príspevky a na vybrané okruhy problémov súvisiace s tematickým zameraním konferencie (prezentované problémy),
- diskusia sa týka aj všetkých príspevkov účastníkov, ktoré sú zverejnené na určenej www stránke Internetu jeden mesiac vopred pred termínom konania vlastnej konferencie,
- výstupmi konferencie majú byť:
 - a) prijatie konkrétnych záverov z konferencie,
 - b) určenie konkrétnej oblasti (vybraný okruh) pre nasledujúce tematické zameranie konferencie,
 - c) zverejnenie konferenčných materiálov prostredníctvom internetu (zborník, videozáznam).

Po zhodnotení uvedených špecifik sme dospeli k záveru pokračovať v nastúpenom a preto sme pristúpili k organizovaniu II. ročníka videokonferencie InEduTech 2006, ktorej sme v týchto chvíľach účastníkmi.

Nakoľko garantovanie odbornej a vedeckej kvality konferencie považujeme za mimoriadne dôležité, pred konaním 2. ročníka konferencie sme vytypovali významných odborníkov z oblasti teórie vyučovania technických predmetov a týchto sme požiadali o prijatie účasti vo vedeckom výbore našej konferencie. S potešením môžem oznámiť, že účasť v historicky prvom medzinárodnom programovom výbore InEduTech 2006 prijali títo páni:

Prof. Ing. Tomáš KOZÍK, DrSc .	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, SR
Prof. PhDr. Ing. Ivan TUREK, CSc	Slovenská technická univerzita v Bratislave, SR
Prof. PhDr. Milan DARÁK, PhD.	Prešovská univerzita v Prešove, SR
Doc. Ing. Roman HRMO, PhD.	Slovenská technická univerzita v Bratislave, SR
prof. Ing. Jozef NOVÁK-MARCINČIN, PhD.	Technická univerzita v Košiciach, SR
Doc. PaedDr. Milan ĎURIŠ, CSc.	Univerzita Mateja Bela v B. Bystrici, SR
Prof. PhDr. Gabriel ŠVEJDA, CSc.	Juhočeská univerzita v Č. Budejoviciach, ČR
Prof. Ing. Ján STOFFA, DrSc.	Univerzita J. Selyeho v Komárne, SR
Prof. Dr. hab. Waldemar FURMANEK	Univerzita v Rzesowe, PR
Prof. Ing. Pavel CYRUS, CSc.	Univerzita Hradec Králové, ČR
Doc. PaedDr. Jozef PAVELKA, CSc.	Prešovská univerzita v Prešove, SR

Dovoľte poďakovať sa menovaným za prijatie účasti v tomto významnom grémiu a zaželať všetkým do spoločnej práce veľa úspechov.

Oproti prvej videokonferencii InEduTech 2005 sme z titulu konania 2. ročníka videokonferencie InEduTech 2006 - Prešov o našom zámere informovali pedagogických pracovníkov z viacerých domácich i zahraničných pracovísk. Títo o predmetnú konferenciu prejavili značný záujem. Preto sme v decembri 2005 pozvánku poslali aj ďalším pracoviskám na univerzitách v SR, ako aj v zahraničí. Sme potešení konštatovaním, že tentokrát sa

konferencie zúčastňujú aj kolegovia z Univerzity v Rzesowe, čo umožňuje zaradiť konferenciu do kategórie vedecko-odborných medzinárodných konferencií. Ďakujeme Vám kolegovia z Poľska. Veríme však, že v nasledujúcom období sa počet pracovísk zapojených do konferencie InEduTech bude rozširovať a do medzinárodného vedeckého výboru konferencie pribudnú ďalší významní odborníci. Informácie z ďalších pracovísk potvrdzujú, že záujem o InEduTech je pomerne vysoký, no problémy s účasťou na konferencii zatiaľ spôsobujú najmä technické možnosti jednotlivých pracovísk – najmä zvládnutie technológie VRVS.

Konferencia InEduTech je určená najmä pre vysokoškolských pedagógov pripravujúcich budúcich učiteľov technickej výchovy pre základné školy a budúcich učiteľov technických odborných v stredných školách, učiteľov technickej výchovy a učiteľov technických odborných predmetov, významných odborníkov z praxe, doktorandov a študentov príslušných študijných programov študujúcich na vysokých školách.

Naším cieľom je, aby hlavným cieľom videokonferencií InEduTech bolo presadzovanie a prezentácia inovácií edukačných procesov zameraných na technické vzdelávanie, ktoré preukázateľne znamenajú vedecký prínos v odbore. Chceme uprednostniť kvalitu pred kvantitou. Počítame s tým, že každá z konferencií vytýči tematické zameranie (vybraný okruh problémov) nasledujúcej konferencie a jednotliví členovia programového výboru posúdia, či príspevok záujemcu o účasť na konferencii spĺňa požadované kritériá a spadá do stanoveného tematického zamerania. Na základe uvedeného príspevok do programu konferencie zaradia alebo nie. Vyslovujem presvedčenie, že navrhovaným mechanizmom sa nám v dohľadnej dobe podarí sústrediť pozornosť tak na riešenie páľčivých problémov z oblasti teórie vyučovania technických predmetov, ako aj na prezentáciu výsledkov našej vedecko-výskumnej činnosti a ich prínosu pre teóriu i prax.

K naplneniu týchto zámerov i zámerov dnešnej konferencie želám všetkým veľa úspechov a príjemnú pohodu počas dnešného rokovania.

Doc. PaedDr. Jozef Pavelka, CSc.
vedúci katedry